

УТВЕРЖДЕНО:
Директором Центра творчества
для всей семьи «Энергия»
от «1» сентября 2018 г.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, обучающихся Центра творчества для всей семьи «Энергия»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, обучающихся Центра творчества для всей семьи «Энергия», разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О дополнительном образовании» (принят Государственной Думой 12 июля 2001 года).

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29.08.2013 г.). В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3.10, ст.30 п.2) центр творчества для всей семьи «Энергия», самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся в Центре творчества для всей семьи «Энергия»

1.2 Данное положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- текущий контроль – это систематическая оценка уровня освоения дополнительной образовательной программы, которая проводится в конце изучения .
- промежуточная аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по образовательной программе.

2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной аттестации

2.1. Целью текущего контроля, промежуточной аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2 Задачи текущего контроля, промежуточной аттестации:

- определить уровень подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- провести анализ полноты реализации дополнительной образовательной программы учебного объединения.

3. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации:

- наблюдение; – мастер класс; – самостоятельное выполнение творческого задания; – выступление на концертах, конкурсе различного уровня; – открытые уроки.

4. Принципы проведения и организации всех видов контроля:

- системность; – научность; – учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; – объективность; – специфика деятельности учебного объединения и конкретного периода обучения; – свободы выбора педагогом форм проведения и оценки результатов.

5. Периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации

5.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительной образовательной программы.

5.2. Промежуточная аттестация проводится, на усмотрение всех участников образовательного процесса, не реже 1 раза в пол года.

5.3. Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

5.4. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом в присутствии директора Центра творчества для всей семьи «Энергия», а также родителей (законных представителей), учащихся.

6. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным планом утвержденным директором Центра творчества для всей семьи «Энергия».

6.1. Текущий контроль проводится без отметок, в графе индивидуального плана ставится «промежуточный контроль»

6.2. Критерии оценки уровня обученности:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям

Критерии оценки уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.